



Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Instituto Salesiano de Valdivia 2020-2023

1.- Presentación del Proyecto.

En el marco de la reforma del sistema educacional en nuestro país, todos los establecimientos deben contar con Proyecto Educativo Institucional (PEI) y que de acuerdo al modo de gestión de la Congregación Salesiana en su apartado de la Pastoral Juvenil lo define y entiende como Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS). Este documento explicita y comunica una propuesta Educativa Evangelizadora en las modalidades de enseñanza que imparte: Educación Parvularia (NT1 y NT2), Educación Básica y Educación Media Humanista Científica, toda de financiamiento compartido.

De acuerdo a las normativas vigentes el PEI (PEPS) es un instrumento que muestra y señala claramente nuestra identidad de ser un colegio confesional perteneciente a la red de colegios salesianos y a la Iglesia Católica.

Tiene como fundamento, una visión antropológica que concibe a la persona abierta al misterio de Dios, capaz de proyectarse, de entrar en relación con los otros, con la cultura y producir experiencias significativas.

Considera necesaria e imprescindible la dimensión cristiana de sus estudiantes, como elemento constitutivo de la formación integral de la persona, inspirados en el ideal de San Juan Bosco para que lleguen a ser “Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”.

El Instituto quiere ser para todos los que opten por su propuesta: una casa que acoge; una parroquia que evangeliza; una escuela que encamina hacia la vida; un patio donde encontrarse como amigos y pasarlo bien. Es lo que en el ambiente salesiano llamamos “oratorio”. (Cfr. Const. 40)

El PEPS-PEI queda a disposición de la Comunidad del Instituto como un documento actualizado, para que sea conocido y considerado en todos los quehaceres de nuestra propuesta Educativo-Pastoral de los años venideros. Sin embargo, se realizarán evaluaciones periódicamente que nos permitan hacer actualizaciones, recogiendo las nuevas experiencias y requerimientos de nuestra comunidad educativa-pastoral.

1.1 Identificación del Instituto

Datos Generales:

- Nombre o razón social Sostenedor: Congregación Salesiana.
- Nombre del Establecimiento: Instituto Salesiano de Valdivia.
- Rector: Carlos Hermosilla González
- Dirección geográfica: Pedro de Valdivia 480
- Comuna: Valdivia
- Región: XIV De Los Ríos
- Email: instituto@salesianosvaldivia.cl
- Teléfono: 632260600
- Página Web: www.salesianosvaldivia.cl



Resolución de funcionamiento:

- Representante Legal de la Presencia: José Isert Arriagada
- RBD: 6829-2
- Resolución Ministerio de Educación. Decreto 5696/1980.
- Resolución Servicio Salud: 1523/2006.
- Permisos de funcionamiento: Certificado de recepción definitiva Ilustre Municipalidad de Valdivia N°846/1993; N°086/1996; N°027/1999; N° 1775/2005

Dependencia administrativa o constitución legal del establecimiento

- Tipo de financiamiento: Particular subvencionado con Financiamiento Compartido.
- Tipo de establecimiento: Humanista Científico.
- Carácter: Católico.
- Niveles que atiende: Educación Parvularia (NT1 y NT2), Educación Básica y Media

2.- Reseña Histórica.

El obispo de San Carlos de Ancud Don Ramón Ángel Jara, en 1903 junto a un grupo de católicos reunidos en Puerto Montt decidió crear en la zona, un Instituto Comercial Católico. Se optó por Valdivia a causa de su empuje industrial y comercial de la ciudad. Se fundó el 21 de mayo de 1903. En un principio el establecimiento fue administrado por el clero local.

Los salesianos se hicieron cargo del colegio en 1906 y desde entonces se conoce como Instituto Comercial Salesiano Pío X. Inmediatamente impulsaron la formación técnica, humanista y cristiana, organizaron la banda instrumental, coro, el teatro y el deporte.

Una noche de mayo de 1914 un incendio acabó con las instalaciones del Instituto; pero de sus cenizas renació un nuevo edificio más imponente en Picarte 840, que fue testigo de momentos gloriosos.

En el año 1937, el progreso y las reformas educacionales, incentivaron a que el Instituto se transforme exclusivamente en un liceo humanista científico.

El terremoto de mayo de 1960 destruyó gran parte del colegio. Lenta pero decididamente fue levantado un edificio más esbelto y resistente, orgullo de la ciudad.

En el año 1981 el Instituto se incorpora como colegio particular subvencionado de financiamiento compartido, dando la oportunidad a un mayor espectro de familias que desean para sus hijos una educación en valores bajo el carisma salesiano.

Con el paso de los años y respondiendo al llamado del Ministerio de Educación se ingresa al sistema de Jornada Escolar completa (JEC), los primeros en incorporarse son los cursos de Enseñanza Media en el año 2000, luego se incorporan los cursos de 5° a 8° básico en el año 2001 y el año 2007 los niveles de 3° y 4° básico.

En el año 2007 y dada la demanda de los apoderados se decide ampliar la oferta educativa anexando dos cursos de Educación Parvularia (NT2) y a contar del año 2020 se incorpora el Nivel de Transición 1 (NT1).

En el año 2016 la Ilustre Municipalidad de Valdivia le otorga a nuestro Instituto



el reconocimiento “Ciudad de Valdivia” por su contribución a la formación de diversas generaciones de niños y jóvenes de la ciudad y la región, cabe destacar que esta distinción solo ha sido otorgada a la Universidad Austral.

De esta manera nuestro Instituto ofrece hoy a la comunidad Valdiviana la oportunidad de educar a sus hijos en un colegio católico, con carisma salesiano y con un estilo educativo integral, centrado en lo valórico, espiritual y académico.

2.1. Antecedentes del Entorno.

El Instituto Salesiano de Valdivia se ubica en el sector céntrico de la ciudad en la manzana circundada por las calles Anfión Muñoz, Pedro de Valdivia, Avenida Alemania y Calle Picarte, siendo esta última el eje principal de la ciudad que permite el fácil acceso desde los diversos sectores. A pocas cuadras se ubica la Plaza de la República y la Catedral, la Costanera, el Terminal de Buses, Clínicas de Salud y centros comerciales importantes, así como de varias escuelas y liceos.

2.2 Matrícula.

Somos un colegio que atiende en jornada diurna, desde Educación Parvularia (NT2) a 2º Básico durante la mañana, y en Jornada Escolar Completa (JEC) de 3º Básico a 4º año de Enseñanza Media.

La matrícula correspondiente a los 4 últimos años es la siguiente:

	2017	2018	2019	2020
Educación Parvularia	64	61	60	120
Educación Básica	688	685	676	677
Educación Media	317	331	321	327
Total	1.069	1.077	1.057	1124

3.- Principios que sustentan la propuesta Educativo – Pastoral Salesiana.

Los colegios salesianos en Chile se esfuerzan en ser espacio donde se experimentan los valores que dan cuerpo a nuestra propuesta educativo – pastoral. Fieles a la idea de Don Bosco, nuestro Fundador, nuestra propuesta educativo pastoral salesiana se sustenta en los siguientes principios:

- **Creemos que la vocación salesiana nos sitúa en el corazón de la Iglesia** y nos pone plenamente al servicio de su misión. Educamos a los jóvenes y a sus familias en un auténtico sentido de Iglesia, y trabajamos asiduamente para que crezca en ellos un verdadero y profundo sentido de pertenencia y filiación.
- **Afirmamos que la familia es la primera y principal responsable de la educación y evangelización de sus hijos.** Por ello, la Comunidad Educativa Pastoral -CEP ofrece los medios, espacios y crea las oportunidades, para que asuman su misión formativa.



- **Somos una Comunidad Educativo Pastoral Salesiana**, y como tal, ponemos en el centro de nuestra preocupación y trabajo a los alumnos; les ayudamos a captar la riqueza de su propia vida, a crecer en sus valores, prepararlos para vivir en este mundo y transformarlo según voluntad de Dios.
- **Consideramos que Cristo es el modelo de hombre perfecto**, y por lo mismo, lo anunciamos a cada uno de nuestros alumnos promoviendo en ellos el encuentro con Jesucristo, la profundización de su conocimiento y amistad, y el desarrollo de los valores evangélicos que permitan dar testimonio de su fe en la vida cotidiana.
- **Educamos según el sistema pedagógico de Don Bosco**, y por consiguiente, hacemos de la centralidad de la razón, de la fe y de la bondad, los pilares fundamentales de nuestra acción, para hacer de nuestra Comunidad Educativo Pastoral - CEP “casa que acoge, parroquia que evangeliza, escuela que educa y patio para compartir la amistad y la alegría”.
- **Promovemos una formación integral con espíritu crítico, creativo y reflexivo**, enfatizando el desarrollo de sus aptitudes y habilidades cognitivas, afectivas, sicomotrices y sociales, acorde a las innovaciones que se presentan en el campo educativo.
- **Creemos en el valor de la comunidad como experiencia de Iglesia**. Por consiguiente, nos identificamos con un modelo de gestión participativa y corresponsable, buscamos integrar a cada uno de nuestros alumnos, padres y educadores en un proyecto común, en la promoción de la vida comunitaria, fraterna y solidaria y en el protagonismo juvenil.
- **Ayudamos a cada uno de nuestros estudiantes a enfrentarse a su futuro con responsabilidad y generosidad**, a escuchar la voz del Señor que le invita a ser protagonista en su proyecto de salvación, a discernir su vocación específica de compromiso con la Sociedad y con la Iglesia, y a desarrollar su propio proyecto de vida.

4.- Visión.

“Siendo signos y portadores del Amor de Dios, teniendo como modelo a Cristo el Buen Pastor, construimos una Comunidad Educativo Pastoral al servicio de los niños, preadolescentes y jóvenes, inspirados en el legado espiritual y pedagógico de Don Bosco, para formar “buenos cristianos y honestos ciudadanos”, contribuyendo a la iglesia y a la sociedad actual”.

5.- Misión.

“Educar y evangelizar a nuestros estudiantes integralmente a través de la pedagogía salesiana, para lograr su formación humana y de crecimiento en la fe a través de procesos culturales y académicos de calidad, fortaleciendo una convivencia centrada en la inclusión, el respeto, la comunicación; permitiéndoles desarrollar su proyecto de vida y ser un aporte a la sociedad”.

6.- Sellos y Principios que sustentan nuestra identidad.

El Proyecto Educativo Institucional, conocido internamente como Proyecto Educativo Pastoral Salesiano, es la mediación histórica e instrumento operativo de la misión salesiana, teniendo como meta la promoción integral, humana y cristiana de los jóvenes, lo que se distingue en los sellos que deja en la formación de los estudiantes durante su paso por



el instituto, ellos son:

- En las Constituciones Salesianas se plantea: “Educamos y evangelizamos” siguiendo un proyecto de promoción integral de persona, orientado a Cristo, hombre perfecto. Fieles a la idea de Don Bosco, nuestro principal sello formativo es formar “Buenos cristianos y Honestos ciudadanos” para contribuir al desarrollo del país. LGE, art. 2.
- Nuestro fundador, San Juan Bosco, nos ha transmitido el Sistema Preventivo que se traduce en simpatía hacia la existencia, comprensión de la persona, optimismo al interpretar la realidad. El concepto base del Sistema Educativo de Don Bosco radica en lo Preventivo, entendido como el "arte de educar en positivo”.
- El educador salesiano procura manifestar sensibilidad, empatía y cercanía hacia cada uno de sus estudiantes, para generar en ellos el encuentro, dialogo y ayuda mutua.
- Somos una comunidad educativa reconocida por la comunidad local y regional, como un colegio de tradición y valorado por sus logros académicos, deportivos, culturales y su compromiso social hacia la comunidad.
- Educamos y evangelizamos, bajo la modalidad Humanístico-Científica, con un estilo pedagógico activo, participativo y de acompañamiento; desde la Educación Parvularia hasta la Enseñanza Media, en vistas de proseguir estudios en la Educación Superior y ser un aporte a la sociedad.

6.1 Panel Valórico.

Nuestro Instituto trabaja en el desarrollo de la persona, con la intención de que se internalice a través de la formación cotidiana de los valores y actitudes, para que le permitan el día de mañana ser un aporte positivo en la Iglesia y en la sociedad humana, educando a través de la Fe y Evangelizando por medio de la cultura.

Nuestra propuesta pedagógica es humana y evangelizadora; Humana porque es integral en los contenidos valóricos, busca la plenitud de la persona como imagen y semejanza de Dios y aspira a la realización en todas las dimensiones del ser humano. Es Evangelizadora, porque sigue las enseñanzas de la Iglesia al estilo salesiano y sustentado en el sistema preventivo de don Bosco, basado en el amor, razón y religión. Expresión del Sistema Preventivo es la práctica del diálogo en las relaciones cotidianas, las relaciones fraternas, la cercanía amistosa en el patio y la recreación y el acompañamiento exigente para ser mejor.

Los valores sustentan nuestro Proyecto Educativo Institucional y permiten desarrollar la Misión del Instituto, siendo esta tarea posible en la medida que sea asumida por cada miembro de la comunidad escolar. Nuestro Panel de Valórico está formado por los siguientes valores: **Fe, Libertad, Verdad, Amor, Justicia, Solidaridad, Paz y Alegría.**

7.- Perfiles.

Los perfiles que se detallan a continuación corresponden a lo que el Instituto espera de cada uno de sus integrantes; directivos, educadores, familias y de manera especial al egreso del estudiante salesiano.



- **Directivos:**

La labor de los miembros del Consejo de Coordinación (Equipo Directivo) se debe caracterizar por cultivar relaciones profesionales con todos los integrantes de la comunidad Educativa Pastoral (CEP) en vista de ofrecer un servicio educativo de calidad.

Es clave para el desarrollo del Proyecto Educativo local ser parte de un nivel directivo donde cada coordinador es responsable de su área de gestión que conforman las escuelas salesianas.

Además, promueve los valores propios del Instituto en un clima de confianza y colaboración para el logro de los objetivos planteados en el presente proyecto.

- **Educadores:**

Los fines de la educación salesiana integran a todos los miembros de la Comunidad Educativa Pastoral, en especial sus Educadores los que tienen una responsabilidad fundamental en la formación de sus alumnos; se caracterizan por asumir con identidad los compromisos personales y profesionales contraídos en la comunidad educativa pastoral, para desarrollar en los jóvenes habilidades, competencias, destrezas, valores y actitudes, a través de las relaciones empáticas con ellos, atendiendo a sus problemas y necesidades, atendiendo a la individualidad como un proceso constante y dar respuesta a las diferencias individuales. El horizonte deseable es llegar a ser verdaderos cristianos educadores.

- **Estudiantes:**

El Instituto espera que con la permanencia y el paso del estudiante por el establecimiento logre un compromiso e identidad con la institución y su proyecto educativo; que desarrolle un conocimiento verdadero de sí mismo valorando la vida como regalo de Dios; asumiendo e integrando sus capacidades y limitaciones personales en su crecimiento humano.

Que al egresar lo haga con claros principios morales y sentido de justicia, colocando estas cualidades al servicio del cambio social, especialmente de los más necesitados. Como nos lo pide Don Bosco que egresen siendo “Buenos cristianos y honestos ciudadanos”.

- **Apoderados:**

La tarea de educar a los niños y jóvenes en nuestra propuesta salesiana no es posible sin la familia, confiamos contar con padres y apoderados que se sientan corresponsable de la educación y evangelización de sus hijos; que se caractericen por la búsqueda de un diálogo permanente en la fe, la tolerancia y el respeto, fortaleciendo vínculos de unidad y comunión; promoviendo y defendiendo el valor de la vida y asumiendo corresponsablemente el Proyecto Educativo Pastoral del colegio

8.- Diagnóstico.

Como una manera de determinar los desafíos a enfrentar el Instituto para brindar un servicio educativo pastoral de calidad para los próximos cuatro años (2020 – 2023), se efectuó proceso de autoevaluación institucional que involucró la consulta a través de una



encuesta de los principales actores de la comunidad educativa (profesores, apoderados, alumnos y antiguos alumnos) sobre los niveles de conocimiento, satisfacción y participación en la vida escolar, así como la opinión y valoración del desarrollo de las áreas fundamentales de la gestión escolar. Los resultados posibilitaron la consecuente reflexión y profundización en el análisis de las fortalezas y debilidades de la organización, así como también de sus principales oportunidades y amenazas.

Los componentes estructurales del Modelo de Calidad de la Gestión Escolar son: Liderazgo, Gestión Pedagógica, Convivencia Escolar y Gestión de los Recursos.

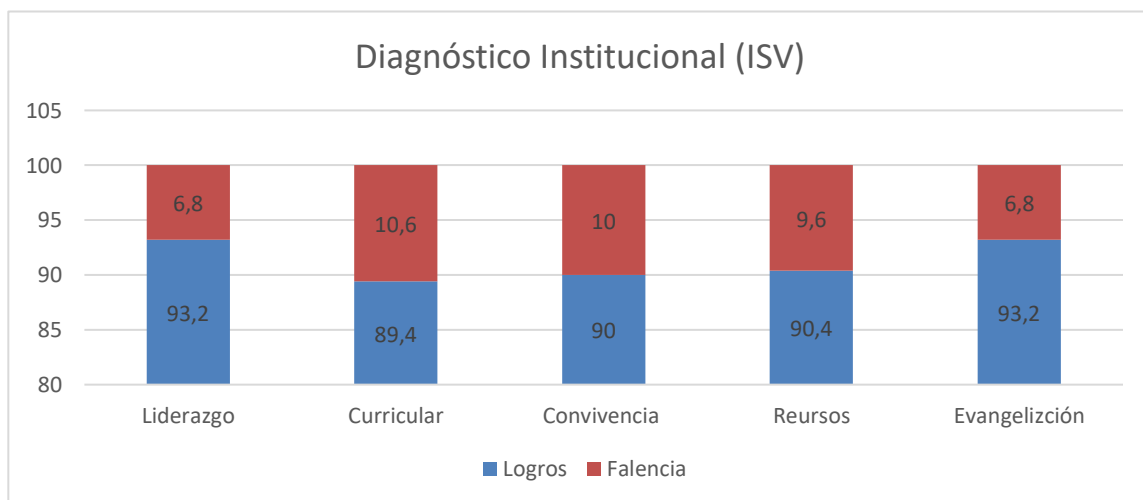
El equipo de gestión del colegio fue el encargado de socializar los resultados ante la comunidad escolar, poniendo especial atención en los aspectos más deficitarios de la gestión. La comisión determinó que estas variables eran relevantes al momento de desarrollar competencias y habilidades en los estudiantes y que, por lo tanto, incidían directamente en los resultados de aprendizajes de la institución.

No obstante lo anterior, se consideró relevante incluir otros elementos, que si bien no fueron declarados como debilidad por los encuestados, creemos necesario abordar. Estos son el tema de la gratuidad y mixtura para dar respuesta a la Reforma Educativa y los lineamientos presentados por la propia Inspectoría Salesiana.

Como se expresó en la presentación del PEPS, la acción educativa-pastoral del Instituto Salesiano de Valdivia, es un proceso dinámico que se desarrolla sobre las dimensiones fundamentales, como aspectos que integran y complementan en un marco de referencia antropológica, pedagógica y espiritual coherente con el acompañamiento de los jóvenes en el delicado proceso de crecimiento de su humanidad en la fe y en la construcción de su Proyecto de Vida.

8.1 Grafico de los resultados:

Revisado los resultados de la encuesta, se realizó la tabulación y de acuerdo a ello se pesquisarón las dimensiones más débiles que arrojó cada área consultada y desde allí se formularon los objetivos generales por áreas y sus respectivos objetivos específicos, además de otorgarles los plazos para su realización.





8.2 Objetivo General Estratégico.

Diseñar, articular e implementar una propuesta de gestión educativa que afiance y modernice el quehacer del Instituto Salesiano de Valdivia a la luz de los resultados del diagnóstico institucional realizado.

8.3 Objetivos generales y estratégicos por Áreas.

Dado que somos un colegio salesiano perteneciente a la iglesia católica, hemos estimado necesario incluir las Áreas de Evangelización y de Apoyo.

Áreas	Objetivos Generales Estratégicos por Áreas
Liderazgo	Orientar a la CEP hacia una gestión educativa de calidad, que permita el diseño, acompañamiento y evaluación de procesos institucionales de mejora a través de una actitud crítica y reflexiva, promoviendo el desarrollo de proyectos de inclusión dirigidos, preferentemente, a nuestros estudiantes más vulnerables, según el carisma de Don Bosco.
Gestión curricular. (Área Pedagógica)	Fortalecer las prácticas pedagógicas y estrategias de apoyo del Instituto con el fin de asegurar una propuesta educativa pastoral inclusiva y de calidad sostenible, que permita a nuestros estudiantes desarrollar sus competencias cognitivas y afectivas a través de la estimulación de habilidades, destrezas, valores y actitudes necesarios para su integración, adaptación y compromiso con la sociedad y la Iglesia.
Convivencia escolar. (Área de Ambiente)	Promover la sana convivencia escolar en el Instituto, que permita el desarrollo integral de nuestros estudiantes, tanto en sus aprendizajes como en su formación valórica y actitudinal, vinculando a padres y apoderados en la vivencia de la alegría, la fraternidad y el protagonismo juvenil propios del carisma salesiano.
Gestión de recursos. (Área Administración)	Optimizar la gestión de recursos financieros, materiales y de capital humano para el logro de los objetivos institucionales, que permitan diagnosticar las necesidades de los funcionarios (educadores) en relación con las competencias requeridas, instalando prácticas sostenibles que aseguren una educación de calidad, tomando como centro al educando.
Evangelización.	Presentar la actividad evangelizadora como ambiente cotidiano institucional, en un contexto tanto colectivo como personal para todos los miembros de la CEP, a través de un Proyecto Pastoral Salesiano de formación humana y religiosa que sistematice e integre planes de formación, acompañamiento vocacional y experiencias de fe.
Área de Apoyo	Promover un proceso continuo y sistemático en la formación integral de los niños y jóvenes, especialmente los que presentan necesidades educativas; contribuyendo al desarrollo del estudiante en relación a lo académico, vocacional, emocional y social sustentado en valores espirituales, éticos y cívicos de acuerdo a la pedagogía de Don Bosco.



8.4 Objetivos específicos estratégicos por áreas.

AREA.

Liderazgo Escolar.

Orientar a la CEP hacia una gestión educativa de calidad, que permita el diseño, acompañamiento y evaluación de procesos institucionales de mejora a través de una actitud crítica y reflexiva, promoviendo el desarrollo de proyectos de inclusión dirigidos, preferentemente a nuestros estudiantes más vulnerables, según el carisma de Don Bosco.

Objetivos Estratégicos por dimensiones:

- Liderazgo del Sostenedor:
 - Procurar los medios económicos, administrativos, normativos y humanos para que el Instituto tenga un desempeño eficiente en su misión educadora.
- Liderazgo Formativo y Académico del Director:
 - Guiar de manera efectiva las distintas áreas y estamentos que integran el establecimiento formando equipos de trabajo en bien de la misión del Instituto.
- Planificación y Gestión de Resultados:
 - Gestionar la correcta aplicación del Proyecto Educativo desde las diferentes áreas de gestión implementadas en el Instituto, para el logro de mejores resultados.

AREA.

Gestión del Currículum. (Pedagógica)

Fortalecer las prácticas pedagógicas y estrategias de apoyo del Instituto con el fin de asegurar una propuesta educativa pastoral inclusiva y de calidad sostenible, que permita a nuestros estudiantes desarrollar sus competencias cognitivas y afectivas a través de la estimulación de habilidades, destrezas, valores y actitudes necesarios para su integración, adaptación y compromiso con la sociedad y la Iglesia.

Objetivos Estratégicos por dimensiones:

- Gestión pedagógica:
 - Conocer y valorar la existencia de un equipo técnico, capacitado en el área de la gestión académica, que guía y orienta el trabajo pedagógico del instituto.
- Enseñanza y Aprendizaje en el aula:
 - Monitorear el trabajo pedagógico y técnico que realizan los docentes a nivel de aula y el cumplimiento normativo de su gestión.
- Apoyo al desarrollo de los estudiantes:
 - Implementar distintas estrategias que permitan evidenciar las necesidades que presentan los estudiantes en lo académico, emocional y social en bien de su desarrollo personal.



AREA.

Convivencia Escolar. (Ambiente)

Promover la sana convivencia escolar en el Instituto, que permita el desarrollo integral de nuestros estudiantes, tanto en sus aprendizajes como en su formación valórica y actitudinal, vinculando a padres y apoderados en la vivencia de la alegría, la fraternidad propios del carisma salesiano.

Objetivos Estratégicos por dimensiones:

- Formación:
 - Implementar instancias formativas que propicien el desarrollo de un buen clima de trabajo, para así fortalecer relaciones interpersonales de toda la comunidad educativa y la aplicación de diferentes programas de prevención.
- Convivencia Escolar:
 - Conocer la existencia de un Manual de Convivencia Escolar del colegio y generar estrategias que permitan la existencia de una sana convivencia escolar en la comunidad educativa.
- Participación:
 - Promover la participación de estudiantes y apoderados en los diferentes estamentos y jornadas que se realizan con el fin de generar lazos para fortalecer el sentido de identidad salesiana.

AREA.

Gestión de Recursos. (Administración)

Optimizar la gestión de recursos financieros, materiales y de capital humano para el logro de los objetivos institucionales, que permitan diagnosticar las necesidades de los funcionarios (educadores) en relación con las competencias requeridas, instalando prácticas sostenibles que aseguren una educación de calidad, tomando como centro al educando.

Objetivos Estratégicos por dimensiones:

- Gestión del Recurso Humano:
 - Contar con el personal necesario e idóneo para el desarrollo armónico de la actividad educativa que se espera alcanzar.
- Gestión del Recurso Financiero y Administración:
 - Contar con un presupuesto que permita financiar las necesidades requeridas para el buen funcionamiento
- Gestión del Recurso Educativo:
 - Contar con los recursos didácticos y de infraestructura para el desarrollo de las actividades académicas de todos los estudiantes y sus aprendizajes.



AREA. Evangelizadora.

Presentar la actividad evangelizadora como ambiente cotidiano institucional, en un contexto tanto colectivo como personal para todos los miembros de la CEP, a través de un proyecto pastoral salesiano de formación humana y religiosa que sistematice e integre planes de formación, acompañamiento vocacional y experiencias de fe.

Objetivos Estratégicos por dimensiones:

- Formación:
 - Generar diferentes momentos y espacios para la formación evangelizadora de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Asociativa – comunitaria:
 - Ofrecer una diversidad de experiencias asociativas de acuerdo a un proyecto pastoral, destinados a los estudiantes y demás miembros de la familia salesiana.
- Participación:
 - Promover y favorecer el desarrollo de actividades comunitarias pastorales salesianas que permitan la vinculación con la comunidad local en sus diferentes espacios.

AREA. Apoyo.

Promover un proceso continuo y sistemático en la formación integral de los niños y jóvenes, especialmente los que presentan necesidades educativas; contribuyendo al desarrollo del estudiante en relación a lo académico, vocacional, emocional y social sustentado en valores espirituales, éticos y cívicos de acuerdo a la pedagogía de Don Bosco.

Objetivos Estratégicos por dimensiones:

- Formación docente:
 - Apoyar y asesorar a los docentes en el proceso hacia la inclusión, contribuyendo a la dinamización del trabajo pedagógico.
- Acompañamiento:
 - Acompañar y apoyar con el equipo multidisciplinar a los estudiantes y sus familias que presentan situaciones en el ámbito social, pedagógico y emocional; otorgándoles las herramientas necesarias para superar sus dificultades.
- Vocacional:
 - Aportar en el proceso personal de autoconocimiento y realización, de tal manera que nuestros estudiantes descubran su vocación conducente al desarrollo de su proyecto de vida.
- Formación parental:
 - Ofrecer a los padres y apoderados charlas de formación parental de acuerdo a la edad cronológica, necesidades pedagógicas o emergentes con el apoyo del equipo multidisciplinar.



9.- Evaluación del Proyecto.

La evaluación permite medir cualitativa y cuantitativamente el impacto del PEI-PEPS sobre la realidad, valorando los resultados a la luz de las metas institucionales, descubrir las nuevas posibilidades o urgencias que han aparecido, y discernir los nuevos pasos que hay que dar.

Cada dos años se realizará una evaluación de este proyecto con la participación de todos los estamentos de la comunidad educativo-pastoral; y cada cuatro años se planteará la posible reformulación total o parcial del mismo.

Esta evaluación, hecha a lo largo del proceso, permitirá también acompañar y orientar a las personas y grupos responsables en la realización de sus compromisos profesionales, y motivarlas para lograr mejores resultados en vista de la misión del Instituto.